**PTNN: LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**TẬP TÔ CHỮ A, Ă, Â**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* **Kiến thức:**

- Trẻ 5-6 tuổi: Củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Tô được chữ a, ă, â theo các nét, tô trùng khít nét chấm mờ.

- Trẻ 4-5 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ 5-6 tuổi:Rèn tư thế cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng tô, quan sát cho trẻ. Phát huy khả năng ghi nhớ, phản xạ nhanh ở trẻ. Phát triển vận động, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.

- Trẻ 4-5 tuổi: èn tư thế cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng tô, quan sát cho trẻ.

\* **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng phương tiện: Tranh minh họa nội dung bài thơ, tranh có chứa chữ cái trong từ - thẻ chữ cái ghép từ dưới tranh, vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

**\* Phương pháp: quan sát, đàm thoại, thực hành.**

**\* Tích hợp: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng và ngăn nắp.**

**3. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:** Cùng bé tập tô

– Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

– Trẻ cùng cô hát bài “ Cái mũi”

– Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể và các chức năng của chúng.

\* Tìm chữ cái trong các từ trong lô tô.

– Cô đưa thẻ chữ cái a, ă, â lên cho lớp đọc.

– Cho trẻ lên chọn lô tô có chứa chữ a, ă, â

**\* Hoạt động 2:** Ai tô đẹp.

– Cô treo tranh và hỏi trẻ tranh gì? ( Bé ăn cháo tấm)

– Cô hướng dẫn cách tô chữ, chữ rỗng, chữ hàng ngang.

– Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

– Trẻ tô chữ, cô quan sát động viên trẻ tô.

– Khi tô xong các con tô màu chữ cái rỗng a nữa nhé.

\* Tương tự chữ ă, â cô hướng dẫn trẻ tô.

**\* Hoạt động 3:** Trưng bày tranh

– Trẻ lên treo tranh

– Trẻ nhận xét bài tô đẹp, đúng.

– Cô nhận xét bài tô bổ sung thêm

\* **Kết thúc hoạt động:**

**Tích hợp: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng và ngăn nắp**

- Đặt ra những quy định chung cho cả lớp

- Bố trí vật dụng ở nơi hợp lý, dễ lấy và dễ cất phù hợp với trẻ.

- Kiên nhẫn với trẻ.

- Khuyến khích và động viên trẻ khi trẻ làm đúng.

- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.