**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Chủ đề: Thực vật – tết và mùa xuân**

**Đề tài: Bò chui qua cổng .TCVĐ: Kẹp bóng**

**Lớp: Mầm**

**GV thực hiện: Trần Thị Na**

**Ngày dạy: .............................**

**I.Mục đích yêu cầu:**

1. **Kiến thức:**

* Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập “Bò chui qua cổng”.
* Trẻ biết phối hợp hai bài tập bò thấp chui qua cổng.

1. **Kỹ năng:**

* Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng.
* Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập
* Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động.

1. **Giáo dục:**

* Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.
* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

**II. Chuẩn bị :**

* Giáo án điện tử.
* Lớp học sạch sẽ và an toàn.

- Cổng chui.

- Bong bóng, các loại hoa.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1.Hoạt động mở đầu:**

**\* Ổn định:**

- Một hồi trống nổi lên.

Cô nói:        *Loa loa loa*

*Các bạn gần xa*

*Có nghe tiếng trống*

*Vang dội khắp làng*

*Mau mau đến dự*

*Ngày hội hôm nay*

Trẻ:  Hội gì, hội gì

Cô:  Đó là hội vui xuân

– Cô nói: Xin chào tất cả các đội về dự “Ngày hội vui xuân” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia.

**\*Giáo dục:**

Cô hỏi: Muốn cho các loài hoa luôn tươi đẹp các con phải làm gì? (Trẻ..)

– À, đúng rồi muốn cho loài hoa luôn tươi đẹp các con phải làm chăm sóc hoa và bảo vệ hoa.

**\* Khởi động:**

Cô nói: Không khí mùa xuân thật ấm áp dễ chịu cô mời các đội cùng hít thở không khí trong lành của mùa xuân (Cô và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu tay chân trên nền nhạc)

1. **Hoạt động trọng tâm: Trọng động:**

\* **Bài tập phát triển chung:**

Cô: Để đi vào ngày hội hôm nay xin mời đội Hoa Đào và đội Hoa Mai cùng tham gia phần thi thứ nhất đó là phần thi: Biểu diễn tài năng( các động tác của bài tập phát triển chung theo nhịp điệu bài hát: .......)

– Động tác Tay vai (2 lần 4 nhịp)

+ Động tác tay vai: 2 tay đưa ra trước lên cao.

+ Động tác bụng lườn: đứng thẳng hai tay đưa lên cao cúi xuống chạm chân.

+ Động tác chân: chân phải làm trụ chân trái cao hơn đầu gối, hạ chân trái xuống đứng thẳng, sau đó đổi bên.

+ Động tác bật: Đứng thẳng hai tay chống hông bật chụm tách chân.

Cô nói: Qua phần thể hiện tài năng hai đội thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho hai đội đội. Tiếp tục chương trình ngày hội vui xuân hôm nay, xin mời chúng ta đến với một phần rất hấp dẫn đó là: Hợp tác thi tài

Cô chia các đội thành 2 đội, đó là đội dễ thương và đội muôn màu. Đội dễ thương gồm có mai vàng và hoa đào, đội muôn màu gồm có hồng  đỏ và hoa cúc (trẻ xếp hai hàng dọc)

\* **Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.**

Cô nói: Để giúp các đội tham gia tốt phần tập “Bò chui qua cổng” cô mời:

– Trẻ làm mẫu lần 1. Không phân tích.

– Trẻ làm mẫu lần 2. Cô phân tích.

**+ TTCB**: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩn cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.

– Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích.

– Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

– Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

– Cô nhận xét 2 đội.

\* Cả lớp lần lượt thực hiện theo hình thức thi đua (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).

– Các con vừa thực hiện vận động gì nào ?

Cô giáo dục siêng nằn luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt

**\*Trò chơi vận động**: “Kẹp bóng”

Cô nói: Tiếp tục chương trình ngày hội hôm nay là một phần thi rất hấp dẫn dành cho các đội đó là phần thi: Kẹp bóng.

Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về rổ của đội mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.

Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\*Hoạt động kết thúc:**

**+Hồi tỉnh**:

Cô nói: Bầu không khí ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và hít thở không khí trong lành. xin chúc các đội có một mùa xuân tươi đẹp (Cô cùng trẻ thực hiện động tác hồi tỉnh).

**TIẾT DẠY TỐT CHÀO MỪNG NGÀY 08/3**

**Chủ đề: Phương tiện giao thông**

**Hoạt động : Làm quen văn học**

**Đề tài: Yêu mẹ**

**Đối tượng: Lớp mầm**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Giáo viên dạy: Trần Thị Na**

**Ngày dạy:...............................**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết tên bài thơ “Yêu mẹ”.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Yêu mẹ” với sự giúp đỡ của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

 - Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đựơc câu đơn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn

**II. CHUẨN BỊ**

**-**Tranh 3D minh họa bài thơ“Yêu mẹ”.

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Yêu mẹ” trên máy tính.

- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Giới thiệu đại biểu.

- Trò chuyện

- Cô cho các bạn chơi một trò chơi chúng mình có thích không ?

- Cô và trẻ cùng chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

- Bây giờ cô và chúng mình cũng chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" nhé. Hai bạn sẽ cầm tay nhau để cùng chơi nào.

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?

+ Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì ?

- À đúng rồi đấy. Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đấy.

- Có một bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện qua bài thơ : “Yêu mẹ”.

- Và bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

**- Cô đọc thơ lần 1:**Kết hợp tranh minh họa.

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì ?

- Đúng rồi, cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ "Yêu mẹ" do nhà thơ "Nguyễn Bao” sáng tác đấy.

- Để hiểu hơn về bài thơ chúng mình hãy ngồi ngoan và nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!

**- Cô đọc lần 2:**Kết hợp hình ảnh minh họa trên mày vi tính.

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì ?

***\* Đàm thoại, trích dẫn***

- Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào ?

*“Mẹ đi làm*

*Từ sáng sớm”*

- Buổi sáng mẹ đã làm những công việc gì ?

*“Dậy thổi cơm*

*Mua thịt cá”*

- Giải thích từ “Thổi cơm”. (Thổi cơm có nghĩa là nấu cơm).

- Thấy mẹ vất vả nên em bé rất thương mẹ đấy các con ạ!

- Thương mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ ?

*“Em kề má*

*Được mẹ yêu*

*Ơi mẹ ơi*

*Yêu mẹ lắm!”*

- Em bé đã kề má và được mẹ yêu. Kề má là em bé làm như thế nào ? (“Kề má” là má của em bé kề sát với má của mẹ và được mẹ thơm đấy).

- Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào ?

- Giáo dục trẻ: Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn các con có đồng ý với cô không ?

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Để thể hiện tình cảm yêu mến của  mình dành cho mẹ cô và chúng mình cùng đọc bài thơ này thật hay để dành tặng mẹ nhé ?

- Cả lớp đọc thơ.

- Các tổ đọc thơ

- Nhóm đọc thơ.

- Cá nhân đọc thơ.

(Cô đọc cùng trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ)

**\* Củng cố**:

- Vừa rồi các con đã đọc bài thơ gì ?

- Vậy bạn nào giỏi lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe bài thơ này 1 lần nữa nào.

Giáo dục trẻ: Yêu mẹ là chúng mình biết vâng lời mẹ, đến lớp vâng lời cô giáo có như vậy mới là bé ngoan.

**\* Kết thúc**

-  Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ cô và chúng mình cùng múa tặng mẹ bài múa cho mẹ xem nhé.

- Cô và trẻ múa hát bài: “Múa cho mẹ xem” .

**Giáo viên dạy**

Trần Thị Na